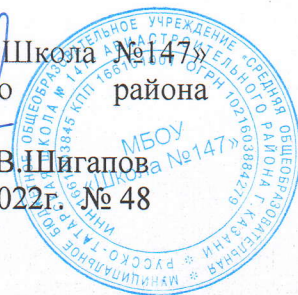


Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №147»
Авиастроительного района
г. Казани

И.В. Шигапов
Приказ от 11.04.2022г. № 48



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Средняя общеобразовательная
русско-татарская школа №147»
Авиастроительного района г. Казани
за 2021 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 26 марта 2022 г. №6

1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №147» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. От 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №147» Авиастроительного района г.Казани

1.2. Учредитель: Управление Образования ИКМО г.Казани.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 420099, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Р.Зорге (п.Кадышево), д.2/5.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 420099, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Р.Зорге (п.Кадышево), д.2/5.

1.5. Телефон: 8 (843) 570-33-25, 570-33-35

1.6. Адрес электронной почты: S147.kzn@tatar.ru

2. Общая характеристика образовательного учреждения

Из истории создания. В декабре 1977 года состоялось торжественное открытие Кадышевской средней школы. В 1998 году село Кадышево получило статус посёлка в связи с изменением городской черты. Постановлением главы администрации г. Казани 15 октября 1999 года Кадышевской средней школе был присвоен номер 147. В 2015 году в рамках Президентской программы «Капитального ремонта общеобразовательных организаций» был проведён капитальный ремонт здания школы.

«Изюминкой» школы можно считать ухоженный пришкольный учебно-опытный участок в 2 гектара, где высаживаются цветники, фруктовые деревья, овощные и аптечные грядки. Здесь же находится большая хоккейная коробка, которая никогда не пустует. Зимой каток является спортивно-культурным центром не только для учащихся школы, но и для жителей посёлков Кадышево, Щербаково, Крутушка, Голубое озеро. А школьная хоккейная команда «Альтаир» успешно занимается и приносит кубки и грамоты.

3. Учебная работа

В 2020-2021 учебном году в школе сформированы 14 классов, из них начальная школа – 6 классов, основная школа – 6 классов, средняя школа – 2 класса.

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 287 учащихся. На I ступени – 138 учеников, на II ступени – 132 ученика, на III ступени – 17 учеников.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 100%, качество знаний – 55,1%. 134 ученика по итогам года имеют «5» и «4».

Образовательные программы за 2020-2021 учебный год по всем предметам выполнены в полном объеме.

В каждой из 3-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

	Успеваемость	Качество знаний
Начальная школа	100%	64,9%
Основная школа	100 %	48,5 %
Старшая школа	100 %	52,9 %

Не подлежали аттестации обучающиеся 1-х классов (44 ученика).

Итоги 2020-2021 учебного года по классам:

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл.)	4 (4 и 5)	3	2	н/а	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2А	18	2	11	5			18	100%	13	72.22%
2Б	18	3	9	6			18	100%	12	66.67%
итого	36	5	20	11			36	100%	25	69.44%
3	28	8	10	10			28	100%	18	64.29%
4	30	5	13	12			30	100%	18	60%
2-4 кл.	94	18	43	33			94	100%	61	64.89%
5А	20		11	9			20	100%	11	55%
5Б	19	1	10	8			19	100%	11	57.89%
итого	39	1	21	17			39	100%	22	56.41%
6	35	3	11	21			35	100%	14	40%
7	12	3	4	5			12	100%	7	58.33%
8	22	1	10	11			22	100%	11	50%
9	24	5	5	14			24	100%	10	41.67%
5-9 кл.	132	13	51	68			132	100%	64	48.48%
10	9		4	5			9	100%	4	44.44%
11	8	1	4	3			8	100%	5	62.5%

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	н/а	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
10-11 кл.	17	1	8	8			17	100%	9	52.94%
2-9 кл.	226	31	94	101			226	100%	125	55.31%
2-11 кл.	243	32	102	109			243	100%	134	55.14%

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования.

В 2020-2021 учебном году Федеральным государственным стандартом образования овладели 100% учащихся школы.

Одной из основных задач на 2020-2021 учебный год было объявлено обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания школьников за счет плотного психолого-педагогического сопровождения учебного процесса. Результаты качества обучения за последние 3 года:

Мониторинг обученности по предметам за три года

Предмет	Качество знаний		
	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год
Алгебра	78,9	68,89	61,19
Английский язык	69,2	78,34	80
Астрономия	81,8	80	100
Биология	75,6	77,78	78,91
География	74,6	81,2	78,13
Геометрия	78,9	71,1	62,69
ОДНКНР	-	-	100
Информатика	96,05	90,2	89,02
Искусство (ИЗО)	95,9	99,49	97,56
Искусство (Музыка)	94,2	92,35	94,12

История	73,95	77,78	76,56
Литература	78,15	87,1	79,69
Литературное чтение	83,54	92	86,6
Математика	67,6	78,3	70,89
Немецкий язык	-	-	91,3
ОБЖ	100	90,48	95,08
Обществознание	78,99	78,63	82,81
Окружающий мир	89,8	92	86,6
Родная литература	92,4	93,55	92,44
Родной язык	90,4	89,86	91,11
Русский язык	71,21	73,15	66,22
Технология	98,9	98,9	98
Физическая культура	98,5	99,5	99,11
Физика	66,23	75,58	68,29
Химия	56,9	59,6	68,85

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2020-2021 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказом Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 02.11.2020г. № 717 «О проведении муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в 2020/2021 учебном году» и приказом отдела

Управления образования ИКМО по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам от 11.11.2020г.№246-0, был проведён муниципальный этап олимпиад, с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся общеобразовательных организаций, по многим предметам площадками для этого служили сами школы.

В соответствии с утверждённым графиком с 24 сентября по 20 октября 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 14 предметам приняли участие 175 школьников. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

[illegible]

22	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Татарский язык (для рускояз.)	0	2	0	0	2	2	2	1	9
24	Родной (тат.)	2	2	2	0	0	2	0	1	9
	ИТОГО:	7	30	25	20	20	34	20	19	175

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: литература– 22 чел., история – 19 чел, матем.-20 чел..русский-23 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физкультура 3 чел, экология -3 чел.; обществознание – 8 чел., татарский – по 9 чел.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатике, ОБЖ, технология, право, экономика.
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многообразный охват) наблюдается в 5,9,6 классах (от 25 до 34 чел.).

Таблица 2. Количество прошедших на муниципальный этап

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во приглашённых на муниципальный этап	Фактическое участие на муниципальном этапе
	Английский язык	13	10	4
	Биология	12	0	0
	География	12	1	1
	История	19	1	0
	Литература	22	0	0
	Математика	20	1	0
	Обществознание	8	2	1
	Русский язык	23	0	0
	Физика	10	0	0
	Физическая культура	3	3	1
	Химия	12	0	0
	Экология	3	3	3
	Тат.язык(для рус)	9	0	0
	Родн.тат.	9	0	0
	ИТОГО:	175	21	10

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Низкий процент участия на муниципальном этапе

2. Победителей муниципального этапа нет.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог выполнения заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности в олимпиадах различного уровня.

Итоги ВПР 2020-2021 уч. г.

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ», приказом МОиН РТ от 16.02.2021 № под-214/21 «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 №14-15 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8, классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР

Сводный анализ
качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в
форме всероссийских проверочных работ в 2020 -2021 уч.г.

Русский язык

Клас с	Писа ло	Итоги 3 четверти				Качес тво знани й	Итоги ВПР				Средн я оц.	Резул т-ть (5 и 4)	Качес тво знани й (без 2)	Средн ий балл
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »				
4 (29)	28	4	18	6	0	78,6	4	13	7	4	4	60,7	85,7	24,2
5 А (20)	17	1	8	8	0	53	2	3	5	7	3	29,4	58,9	21

5Б (19)	19	3	9	7	0	63,1	0	9	7	3	3	47,4	84	27,5
6 (35)	33	8	11	14	0	57,6	3	11	12	7	3	42,4	78,8	30,3
7 (12)	11	3	4	4	0	64	2	3	4	2	3	45	82	29,3
8 (22)	20	3	8	9	0	55	3	4	7	6	3	35	70	29,35

Математика

Клас	Писало	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Средняя оц.	Результат (5 и 4)	Качество знаний (без 2)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
4 (29)	29	6	14	9	0	69	14	10	4	1	4	85,7	96,6	14,2
5 А (20)	16	2	6	8	0	50	0	1	7	8	3	63	50	5,4
5Б (19)	18	4	8	6	0	66,7	3	6	6	3	3,5	50	83,3	9,1
6 (35)	32	3	16	13	0	59,4	2	7	23	9	4	28,1	71,9	6,8
7 (12)	12	5	3	4	0	66,7	0	6	5	1	4	50	91,7	26,8
8 (22)	21	4	11	6	0	71,4	1	10	14	6	3	52,4	71,4	12

Окружающий мир

Клас	Писало	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Средняя оц.	Результат (5 и 4)	Качество знаний (без 2)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
4 (29)	28	17	9	2	0	92,9	9	16	3	0	4	89,3	100	23,4

Биология

Клас	Писало	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Средняя оц.	Результат (5 и 4)	Качество знаний (без 2)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 А (20)	18	1	12	5	0	72,2	0	5	10	3	3	27,8	83,3	13,3
5Б (19)	16	4	9	3	0	81,3	2	6	7	1	4	50	93,8	16,4
6 (35)	32	3	19	10	0	68,8	1	3	23	5	3	12,5	84,4	12,9
7 (12)	11	5	4	2	0	81,9	0	5	4	2	3	45,5	81,8	14,2

История

Клас	Писало	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Средняя оц.	Результ (5 и 4)	Качество знаний (без 2)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 А (20)	19	6	12	1	0	94,7	3	7	7	1	4	55,6	94,4	8,5
5Б (19)	15	7	7	1	0	93,3	5	4	6	0	4	60	100	9,4
7 (12)	11	5	3	3	0	72,7	1	3	7	0	3,5	36,4	100	11,8

Обществознание

Клас	Писало	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Средняя оц.	Результ (5 и 4)	Качество знаний (без 2)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
6 (35)	29	15	9	5	0	82,8	6	11	9	3	4	58,7	89,7	15,1
7 (12)	10	7	3	0	0	100	0	6	4	0	4	60	100	16,1

Английский язык

Клас	Писало	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Средняя оц.	Результ (5 и 4)	Качество знаний (без 2)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 (12)	11	4	3	4	0	63,7	2	4	3	2	3,5	54,5	81,8	18,6

География

Клас	Писало	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Средняя оц.	Результ (5 и 4)	Качество знаний (без 2)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 (12)	11	2	5	4	0	63,7	3	4	4	0	4	63,7	100	26,2
8 (22)	18	6	7	5	0	72,2	2	10	6	0	4	66,7	100	30,05

Физика

Клас	Писало	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Средняя оц.	Результ (5 и 4)	Качество знаний (без 2)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 (12)	12	5	4	2	0	81,9	0	3	4	4	3	27,3	63,7	5,7

Химия

Клас	Писало	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Средняя оц.	Результат (5 и 4)	Качество знаний (без 2)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»				
8 (22)	20	1	11	8	0	60	3	7	8	2	3,5	50	90	17,5

Выводы:

По итогам ВПР были установлены темы, по которым обучающиеся больше всего допустили ошибок и темы, которые усвоены хорошо.

Результаты ЕГЭ-2021

Государственная итоговая аттестация выпускников – это результат работы школы на протяжении длительного времени, которая позволяет определить образовательный уровень выпускников, выявить лучшие педагогические технологии учителя и школы.

В 2021 году ГИА была проведена в основные сроки с 24 мая по 2 июля 2021 года.

В 11 классе проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация школы оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

В 2020/2021 учебном году в 11-м классе обучалось 8 выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации, а также получивших «зачет» на итоговом сочинении, получили аттестаты о среднем общем образовании. Мешков Даниил получил аттестат с отличием и золотую медаль.

**Средний балл по результатам ЕГЭ
(по отношению к городскому показателю)**

	Предметы			
	Русский язык		Математика профильного уровня	
	2020	2021	2020	2021
Средний показатель школы	64	64,9	28,5	53,8
Городской показатель	74,7	74,6	58,6	60,4

Отрадно отметить, что в 2021 году школа вошла в ТОП, со 100% справляемостью по предметам ЕГЭ – 2021.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Результаты ОГЭ – 2021

Начиная с 2019 года, появилось новое условие допуска к государственной итоговой аттестации: ученики должны получить «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку. Основной этап итогового собеседования был проведен 10 февраля 2021 года, а также дополнительный период – 10 марта. Таким образом, к ГИА были допущены все учащиеся, получившие «зачет» за итоговое собеседование по «русскому языку».

Кроме того, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией, одной из особенностей проведения экзаменационной кампании в 9-х классах стало участие девятиклассников в контрольной работе по географии. Результаты контрольной работы не влияли на получение аттестата об основном общем образовании.

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучалось 24 ученика, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации, а также получивших «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку, все получили аттестат об основном общем образовании. 5 учащихся, получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты основного государственного экзамена:

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100%	70,8%	3,9
Математика	100%	33,3%	3,4

Результаты обучения за последние пять лет:

Учебный год	Результаты ОГЭ			
	Математика		Русский язык	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество
2016-2017	100%	71%	100%	71%
2017-2018	100%	37,5%	100%	37,5%
2018-2019	100%	50%	100%	50%
2019-2020				
2020-2021	100%	25%	100%	50%

Средний балл по результатам ОГЭ (по отношению к районному показателю)

	Предметы	
	Русский язык	Математика
Средний показатель школы	24,9	13,3
Городской показатель	26,2	15,8

Анализ результатов контрольной работы по географии показывает, что 67% обучающихся 9 класса не подтвердили годовые оценки. Следовательно, учителю географии нужно объективно оценивать знания обучающихся в течение года.

Вывод: При проведении итоговой государственной аттестации учащиеся выпускного 9 класса овладели требованиями учебных программ по всем предметам.

Педагогические работники школы в 2020-2021 учебном году приняли участие в мероприятиях различного уровня и часть педагогов достигла высоких результатов.

Наименование конкурса	Уровень конкурса (федеральный, региональный, муниципальный, школьный)	Форма конкурса (очная, дистанционная)	ФИО педагога-участника	Результат
Конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Международный	Дистанционная	Терентьева Е.В.	Диплом 1 место
Конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия»	Международный	дистанционная	Камалова Э.Р.	диплом I c
Конкурс видеороликов «Виват, учителя!»	Районный	дистанционная	Камалова Э.Р.	Диплом 1 место

Конкурс «Методическая копилка»	Всероссийский	дистанционная	Чернова Н.И.	2 место
Конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе»	городской	дистанционная	Мусажарова М.Э.	диплом
Педагогический конкурс «Высокий результат»	Всероссийский	дистанционная	Мусажарова М.Э.	диплом 1 место
Конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ»	Всероссийский	дистанционная	Мусажарова М.Э.	диплом победителя
Конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия»	Международный	дистанционная	Яшина Е.Ю.	диплом призера
Конкурс педагогического мастерства «Креативное поздравление с Новым 2021 годом! »	Международный	дистанционная	Яшина Е.Ю.	диплом призера
Конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	дистанционная	Яшина Е.Ю.	диплом призера

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 5 педагогических работников. Из них 1 директор школы, 4 заместителя директора школы, педагог-психолог, 4 воспитателя ГПД, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж выше 10 лет. Средний возраст работников 43 года, количество работающих пенсионеров 8, что составляет 32% от общего числа педагогов. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование (96%).

Высшее педагогическое	24
Среднее педагогическое	1
Среднее специальное	-
Имеют квалификационные категории:	
Высшую	7(26%)
Первую	12(44%)
Вторую	
Стаж работы до 3-х лет	-
3-5 лет	-
6-10 лет	4
11-20 лет	3
свыше 20 лет	20

Средний возраст до 30 лет	-
30-40 лет	4
40-50 лет	12
свыше 50 лет	11

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.,

В школе 93% учителей имеют квалификационные категории. На следующий год учителя, не имеющие категорию, планируют защититься.

В текущем году процедуру аттестации на первую категорию прошли 3 учителей. Согласно закону «Об Образовании в РФ» процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

4. Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год через процесс образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы в нашей школе - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

- ❖ совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- ❖ повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- ❖ формирование у детей нравственной и правовой культуры;

- ❖ создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития, одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- ❖ поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления;
- ❖ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ❖ усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- ❖ продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- ❖ совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- ❖ развитие единой системы работы школьного Совета профилактики правонарушений;
- ❖ повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2020 - 2021 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План направлен на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020- 2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Выстраивая воспитательную работу в школе, мы придерживаемся такого принципа: воспитание – это процесс эффективного взаимодействия, сотрудничества воспитателя и воспитанников, направленных на достижение конкретной цели. Реализуется этот принцип в процессе обучения, во внеклассной работе и в системе дополнительного образования в условиях школы. Делая выводы, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В течение учебного года была проведена большая работа по решению тех воспитательных задач, которые были поставлены на данный учебный год.

Практически все традиции удалось поддержать и продолжить. Школьный коллектив продолжал жить интересной и насыщенной жизнью и по мере возможностей участвовать в школьных, районных и городских мероприятиях. Учащиеся школы с удовольствием принимали участие в предлагаемых им мероприятиях.

Воспитательную работу в 2020-2021 учебном году можно считать выполненной.